

## **Program szkolenia dla nauczycieli – ścieżka 6**

### **Temat szkolenia: Profesjonalny rozwój nauczyciela**

**Adresaci:** nauczyciele wychowania przedszkolnego

**Czas trwania:** 12 godzin

### **Cele szkolenia**

#### **Cele główne:**

Rozwijanie kompetencji nauczycieli przedszkola w zakresie profesjonalnego rozwoju zawodowego i stosowania technologii w edukacji. Doskonalenie umiejętności pracy metodami aktywizującymi, z uwzględnieniem nowoczesnych narzędzi TIK, rozwiązywania problemów i współpracy z rodzicami.

#### **Cele szczegółowe:**

1. Poznanie standardów przygotowania nauczycieli, w tym w zakresie wykorzystania technologii.
2. Tworzenie i stosowanie różnorodnych metod nauczania w codziennej pracy.
3. Korzystanie ze społeczności praktykujących nauczycieli i branie udziału w różnych formach współpracy.
4. Poznanie i stosowanie nowych trendów w rozwoju technologii i metod kształcenia wspieranych TIK.
5. Rozumienie przepisów prawa dotyczących zasobów edukacyjnych i urządzeń cyfrowych.
6. Wykorzystywanie elementów programowania, sztucznej inteligencji i robotyki w pracy z dziećmi.

7. Rozumienie znaczenia higieny cyfrowej i wdrażanie jej w pracy nauczyciela przedszkola.
8. Współpraca z rodzicami w obszarze edukacji cyfrowej i bezpieczeństwa online.
9. Samodzielnie planowanie i własny rozwój zawodowy w kontekście TIK i nowych metod nauczania.
10. Wspieranie rodziców w kształtowaniu u dzieci nawyków bezpiecznego, odpowiedzialnego i zrównoważonego korzystania z urządzeń cyfrowych.
11. Rozwijanie umiejętności rozpoznawania zagrożeń w sieci i ochrony prywatności dziecka.

### Plan zajęć:

| Moduł  | Cele  | Przebieg   | Materiały/linki  | Uwagi   |
|--|---|--|--|---|
| 1. Standardy przygotowania nauczycieli w zakresie technologii w edukacji | - Poznanie obowiązujących standardów kształcenia nauczycieli.<br>- Zrozumienie wymagań w zakresie TIK w edukacji przedszkolnej. | - Miniwykład: standardy, dokumenty MEN.<br>- Analiza przypadków: wdrażanie TIK w codziennej pracy.<br>- Dyskusja grupowa: przykłady dobrych praktyk. | MEN – standardy, prezentacja PPT lub Canva<br><a href="https://www.canva.com/">https://www.canva.com/</a><br>Padlet<br><a href="https://padlet.com/">https://padlet.com/</a> | Przykłady zastosowania TIK w pracy nauczyciela.<br><br>2 godz. stacjonarnie |
| 2. Profesjonalny rozwój nauczyciela: warsztat pracy i metody nauczania   | - Doskonalenie umiejętności stosowania metod aktywizujących.  | - Miniwykład: aktywizujące metody dydaktyczne.<br>- Ćwiczenie: opracowanie   | Canva<br><a href="https://www.canva.com/">https://www.canva.com/</a>   | Nauczyciele pracują w grupach, tworzą własne materiały.                     |

|   |  |  |   |  |
|---|--|--|---|--|
|   | - Rozwijanie repertuaru metod pracy z dziećmi i rodzicami.   | własnej krótkiej aktywności dla dzieci.<br>- Prezentacja scenariuszy i dyskusja.   | LearningApps,<br><a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a><br><br>Book Creator<br><a href="https://bookcreator.com/">https://bookcreator.com/</a> | 2 godz.<br>stacjonarnie  |
| 3. Społeczności praktykujących nauczycieli i różne formy w nich udziału       | - Poznanie możliwości uczestnictwa w sieciach nauczycieli.<br>- Rozwijanie kompetencji wymiany doświadczeń i współpracy. | Prezentacja: przykłady społeczności online (Facebook, LinkedIn, Twitter EDU).<br>- Ćwiczenie: zakładanie konta i udział w grupie zawodowej.<br>- Dyskusja: zalety i ograniczenia społeczności. | Facebook Groups, LinkedIn, Twitter EDU, Padlet<br><a href="https://www.canva.com/">https://www.canva.com/</a>   | Aktywne uczestnictwo i dzielenia się materiałami.<br><br>1 godz.online |
| 4. Nowe trendy w rozwoju technologii i w metodach kształcenia wspieranych TIK | - Poznanie nowoczesnych narzędzi i trendów w edukacji przedszkolnej.   | Miniwykład: przegląd narzędzi i trendów.<br>- Ćwiczenie praktyczne: wypróbowanie   | ScratchJr,<br><br>Kodable,<br><br>Dash & Dot,<br>Quiver, ChatterPix   | Pokazać możliwości dopasowane do wieku 3–6 lat.                        |

|   |  |  |   |   |
|---|--|--|---|---|
|   | - Analiza zastosowania AI, robotyki i programowania, rozwijanie myślenia komputacyjnego  | aplikacji edukacyjnych i robotów edukacyjnych.<br>- Dyskusja: wdrażanie innowacji w pracy przedszkola.             | Kids<br><a href="https://play.google.com/store/apps/details?id=com.duckmoosedesign.cpkids&amp;hl=pl">https://play.google.com/store/apps/details?id=com.duckmoosedesign.cpkids&amp;hl=pl</a> | 2 godz. online  |
| 5. Przepisy prawa i zasady bezpieczeństwa dotyczące zasobów edukacyjnych i urządzeń cyfrowych | - Rozumienie prawa autorskiego, RODO i zasad bezpieczeństwa TIK.<br>- Umiejętność prawidłowego korzystania z materiałów i sprzętu. | - Miniwykład: przepisy prawne.<br>- Ćwiczenie: wyszukiwanie materiałów na wolnych licencjach i tworzenie własnych. | Creative Commons, Wolne Lektury,<br><a href="https://zpe.gov.pl/">https://zpe.gov.pl/</a><br>Canva<br><a href="https://www.canva.com/">https://www.canva.com/</a>                           | Uwzględnić przykłady praktyczne – zdjęcia, materiały multimedialne.<br><br>1 godz. online |
| 6. Rozwiązywanie problemów z różnych dziedzin z wykorzystaniem programowania, AI i robotyki   | - Rozwijanie logicznego i komputacyjnego myślenia.<br>- Poznanie praktycznego zastosowania AI i                                    | - Miniwykład: programowanie, AI i robotyka dla najmłodszych.<br>- Ćwiczenie praktyczne: programowanie              | ScratchJr,<br>Kodable,<br>Dash & Dot,<br>ScratchJr,<br><a href="https://www.scratchjr.org/">https://www.scratchjr.org/</a>  | Zajęcia praktyczne w grupach; uwzględnić poziom dzieci 3–6 lat.                           |

|  |  |   |   |   |
|--|--|---|---|---|
|  | robotyki w edukacji przedszkolnej.   | prostego zadania w ScratchJr lub Kodable.<br>- Prezentacja prac i refleksja.  | <a href="http://hjr.org/">hjr.org/</a><br>Kodable<br><a href="https://www.kodable.com/">https://www.kodable.com/</a><br><br>Dash & Dot,<br>Quiver<br><a href="https://quivervision.com/">https://quivervision.com/</a>                  | 2,5 godz.<br>stacjonarnie   |
| 7. Higiena cyfrowa dzieci i współpraca z rodzicami | - Kształtowanie nawyków bezpiecznego korzystania z mediów cyfrowych.<br>- Umiejętność współpracy z rodzicami w zakresie bezpieczeństwa online. | - Miniwykład: higiena cyfrowa, czas ekranowy, bezpieczeństwo online.<br>- Ćwiczenie: przygotowanie prostego plakatu lub infografiki dla rodziców. | Sieciaki.pl, Canva<br><a href="https://www.canva.com/">https://www.canva.com/</a><br>Padlet<br><a href="https://padlet.com/">https://padlet.com/</a><br>Book Creator<br><a href="https://bookcreator.com/">https://bookcreator.com/</a> | Plakaty mogą być wykorzystane w pracy z dziećmi i przesłane do rodziców.<br><br>1 godz.<br>stacjonarnie |
| Podsumowanie i test końcowy                        | Utrwalenie wiedzy i ocena efektów szkolenia.   | Powtórka, test wiedzy, omówienie wyników  | Test papierowy lub online, formularz ewaluacyjny  | Możliwość zadawania pytań końcowych   |

---

|  |  |  |  |                           |
|--|--|--|--|---------------------------|
|  |  |  |  | 0,5 godz.<br>stacjonarnie |
|--|--|--|--|---------------------------|